

EK 01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie			
Sposoby weryfikacji	prezentacja multimedialna, przemówienie, dyskusja, praca dyplomowa			
Kryteria/Ocena	2	3	3,5 - 4	4,5 - 5
Kryterium 1 Ocena dotychczasowego procesu kształcenia	Nie jest w stanie umotywić wyboru specjalności	Potrafi umotywić wybór specjalności nie jest w stanie ocenić stopnia przydatności zdobytej wiedzy i umiejętności	Potrafi umotywić wybór specjalności, ocenia stopień przydatności zdobytej wiedzy i umiejętności	Potrafi umotywić wybór specjalności, ocenia stopień przydatności zdobytej wiedzy i umiejętności. Wskazuje braki, niedobory, błędy w dotychczasowym procesie kształcenia w perspektywie wybranej ścieżki zawodowej
Kryterium 2 Wybór ścieżki rozwoju zawodowego	Nie jest w stanie określić ścieżki rozwoju zawodowego	Potrafi określić planowaną ścieżkę rozwoju zawodowego i określić konieczną wiedzę i umiejętności	Potrafi określić planowaną ścieżkę rozwoju zawodowego, wskazać kluczowe momenty rozwoju zawodowego (awanse) i określić konieczną wiedzę i umiejętności	Potrafi określić planowaną ścieżkę rozwoju zawodowego, wskazać kluczowe momenty rozwoju zawodowego (awanse) i określić konieczną wiedzę i umiejętności oraz sposoby ich nabycia
Kryterium 3 Praca dyplomowa	Nie złożył pracy dyplomowej	Złożył pracę dyplomową	Złożył pracę dyplomową. Precyzuje etapy powstawania pracy dyplomowej określając wykorzystane metody i narzędzia oraz opisując problemy w procesie powstawania pracy i metody ich rozwiązania.	Złożył pracę dyplomową. Precyzuje etapy powstawania pracy dyplomowej określając wykorzystane metody i narzędzia oraz opisując problemy w procesie powstawania pracy i metody ich rozwiązania. Potrafi wskazać i ocenić przydatność wskazanych elementów pracy dyplomowej przydatnych w wybranej ścieżce rozwoju zawodowego.