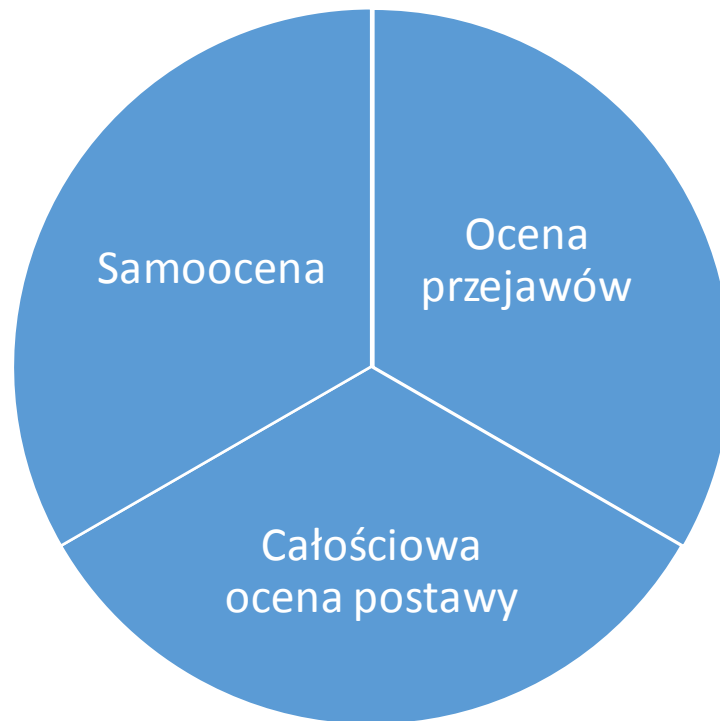


Rozumie potrzebę uczenia  
się przez całe życie

# Model oceny



# Ocena przejawów

Zachowanie / nawyk	Przejaw	Narzędzie
Czytanie	Podczas zajęć: „przeczytałem ostatnio...” Zadawanie pytań	Karta obserwacji pracy studenta
	Praca zaliczeniowa – korzystanie ze źródeł	Karta oceny pracy zaliczeniowe
Szkolenia		
Mentorzy		
...		

Zachowania / nawyki	Stale poświęcam czas na kontakt ze źródłami kompetencji	<b>3</b>	3	6	9
	Okazjonalnie poświęcam czas na kontakt ze źródłami kompetencji	<b>2</b>	2	4	6
	Nie poświęcam czasu na kontakt ze źródłami kompetencji	<b>1</b>	1	2	3
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
			Bezkrytycznie przyjmuję własne i nabywane kompetencje	Weryfikuję własne i nabywane kompetencje	Kwestionuję własne i nabywane kompetencje
			Stosunek do kompetencji		