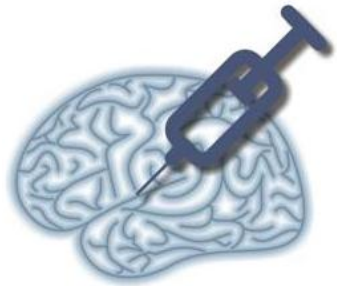


Tytuł kursu:



**neurobiologia
uzależnień**

Forma zajęć:

ćwiczenia audytoryjne
(30 godzin, 2 grupy, 40 osób)

Cel:

poznanie mechanizmu powstawania uzależnienia
od różnych substancji psychotropowych

Mapa kursu:

nr zajęć	forma i treść zajęć
1-3	wykład z dyskusją (mechanizm powstawania uzależnienia)
4-14	prezentacje studenckie (charakterystyka różnych grup substancji psychotropowych)
15	zaliczenie końcowe

Poziomy / etapy:

poziom 1	ogólny mechanizm powstawania uzależnienia
poziom 2	charakterystyka różnych grup substancji psychotropowych, w tym efektów i mechanizmów ich działania
poziom 3	mechanizm powstawania uzależnienia od poszczególnych grup substancji uzależniających

Punkty:

zadania, wyzwania, współpraca, obecność, bonusy

Zadania:

obowiązkowe	<ul style="list-style-type: none">• 3 wejściówki z materiału wykładowego,• 4 prezentacje do przygotowania,• zadanie zaliczeniowe
nieobowiązkowe - dodatkowe	pula różnych zadań do wyboru znana od początku kursu, np.: <ul style="list-style-type: none">• przygotowanie plakatu, gry, krzyżówki itd.• napisanie eseju,• pytania bonusowe on-line,• quizy on-line• <i>własny pomysł</i>
nieobowiązkowe - specjalne	różne zadania pojawiające się w trakcie kursu z ograniczonym czasem na ich wykonanie, np.: <ul style="list-style-type: none">• napisanie eseju• prace „artystyczne”

Wyzwania:

Multizagadka

wieloetapowe nieobowiązkowe zadanie specjalne, w którym możliwość przejścia do kolejnego etapu uzależniona jest od prawidłowego rozwiązania poprzedniego etapu (rozwiązanie jednego etapu stanowi wskazówkę jak przejść do kolejnego etapu)

Walki z potworami:

- 3 małe, niegroźne potworki – wejściówki z materiału wykładowego
- 1 groźny potwór na koniec kursu – zadanie zaliczeniowe (systematyczna praca i wykonanie odpowiedniej liczby zadań dodatkowych dawała możliwość uniknięcia starcia z potworem)

Niespodzianki / bonusy:

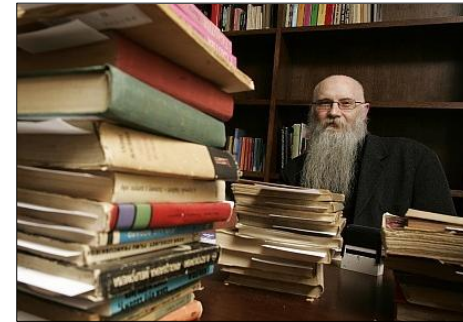
dodatkowe punkty za kreatywność (forma prezentacji)

Cechy / profesje:

obowiązek wcielenia się w każdą z 4 ról:
diler, lekarza, chemika i historyka

Współpraca:

4 osoby tworzą grupę, której zadaniem jest przedstawienie charakterystyki danej grupy substancji psychotropowych z 4 różnych punktów widzenia: diler, lekarza, chemika i historyka. Ocenie podlega zarówno praca własna, jak i praca zespołowa



Strategia:

liczba punktów konieczna do zdobycia danej oceny oraz liczba punktów konieczna do uniknięcia potyczki z potworem na koniec kursu znane są od początku kursu – możliwość wyboru odpowiedniej liczby zadań dodatkowych aby zapewnić sobie sukces i zdobyć pożądaną ocenę

Poprawa:

możliwość poprawy zadań obowiązkowych,
możliwość poprawy i udoskonalania zadań nieobowiązkowych

Zgłoszenia:

rejestracja w celu podjęcia próby podjęcia wyzwania
– rozwiązania multizagadki

Tabela wyników:

na bieżąco aktualizowana tabela zdobyczy punktowych z zadań obowiązkowych i dodatkowych oraz łączna liczba punktów; dostępna on-line

Neurobiologia uzależnień - grupa 1																		
stan na dzień 23 czerwca																		
Imię	Nazwisko	Ocena końcowa	Łączna liczba punktów	Punkty z wejściówek			Punkty z prezentacji			Zalicz. końc.	Punkty dodatkowe i specjalne							
				1	2	3	1	2	3		pisanka	obec.	wyklej.	pyt. bonus.	multi-zagadka	eseje	neuro-teściki	zad. dodat.
Weronika	Byczyńska	5,0	57,5	5	5	4	9,5	9	9	7		3			6			
Joanna	Borkowska	5,0	67,0	5	5	5	8	10	10	zw.			2	2	6		3	11
Paulina	Bryła	5,0	58,5	5	5	5	10	10	11,5	7		3	2					
Magdalena	Byczyńska	5,0	60,0	5	4	4	10	10	11,5	zw.								15,5
Justyna	Byczyńska	5,0	56,5	5	5	5	10	10	11,5	5		3					2	
Magdalena	Bronek	5,0	64,0	5	4	4	7	10,5	11,5	zw.	4		1			3	2	12
Weronika	Bronek	5,0	61,5	5	5	5	10	10,5	10	7		3			6			
Paulina	Frankiewicz	3,5	42,5	5	3	5	6	9,5	8	6								
Paulina	Karłowicz	5,0	58,5	5	4	5	9	9,5	8,5	zw.	3		2	0,5			2	10
Paulina	Kopycka	4,5	48,5	5	5	5	8	9,5	7	6		3						
Paulina	Monsiewicz	5,0	79,0	5	6	5	7,5	11	10	zw.	4	3	2	7,5	6	3	2	7
Weronika	Monsiewicz	5,0	70,0	5	6	5	7,5	10,5	10	zw.	4	3	2	1	6	3	2	5
Magdalena	Mucha	3,0	30,0	5	5	0	0	8	0	6	4		2					
Weronika	Orłowski	4,5	49,5	4	3	4	8	8	7	8	4		2	1,5				
Weronika	Orłowski	4,0	47,0	5	5	3	7,5	8	8,5	7		3						
Weronika	Orłowski	5,0	69,0	5	4	5	8,5	10,5	10	zw.	4	3	2	2	6		2	7
Weronika	Orłowska	5,0	69,0	5	6	4	7	10	11,5	zw.	4	3	2	3,5	6		2	5
Weronika	Orłowska	4,5	57,0	5	6	3	8,5	10	8,5	5		3	2		6			
Weronika	Orłowska	5,0	68,5	6	5	5	8,5	10	10,5	zw.	4	3	2	1,5	6		2	5
Joanna	Starba	5,0	63,0	5	6	6	8,5	10,5	10,5	zw.	4	3	2	2,5		3	2	
Weronika	Stępnia	4,5	51,0	5	4	4	8,5	9,5	10	7		3						

Mapa kursu:

w formie tabeli, zawierająca tematy zajęć
i terminy zadań obowiązkowych

Sposób komunikacji:

- strona www (regulaminy, harmonogram, tematy zajęć, prezentacje, materiały do pobrania, wyniki, ogłoszenia, zadania specjalne, linki itp.)
- anonimowa księga skarg i zażaleń, ankiety
- wsparcie: GoogleDrive (niektóre zadania nieobowiązkowe), Dropbox (prezentacje studenckie)

Przedmioty pomocnicze:

kostka lub karty do losowania tematów prezentacji