



Dorota Olex-Zarychta, Agnieszka Stachura, Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach

OCZEKIWANIA STUDENTÓW DOTYCZĄCE OFERTY EDUKACYJNEJ UCZELNI W ZAKRESIE ROZWOJU KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH - RAPORT Z BADAŃ RYNKU I OPINII SPOŁECZNEJ DLA AWF KATOWICE

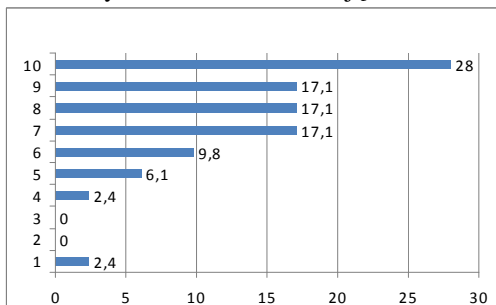
Cel badań: celem badań była diagnoza oczekiwań studentów wobec oferty edukacyjnej uczelni pod kątem przyszłej kariery zawodowej absolwentów

Materiał i metody badań: badano grupę 82 studentów ostatniego roku studiów I-go stopnia kierunku wychowanie fizyczne w grudniu 2014r. Zastosowano metodę wywiadu pośredniego zgodną z procedurą badań rynku i opinii społecznej. Przedstawiono respondentom 45 twierdzeń, wskazywali oni w skali od 1 do 10 jak bardzo zgadzają się z każdym ocenianym stwierdzeniem; gdzie 1 = *najstaniej* oraz 10 = *najsilnie*

Wyniki:

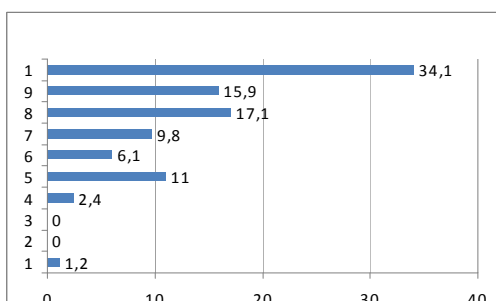
-Studenci nie uznają oferty edukacyjnej uczelni za kompletną i deklarują konieczność poszerzania swoich kompetencji zawodowych i społecznych; oczekują włączenia do cyklu kształcenia dodatkowych szkoleń i kursów kwalifikacyjnych i praktyk zawodowych (obowiązkowych i fakultatywnych) uzupełniających ich kierunkowe kwalifikacje

W1. „Wymagania rynku pracy powodują, że Uczelnia powinna zapewniać ofertę poszerzania umiejętności zawodowych o dodatkowe umiejętności i kompetencje”

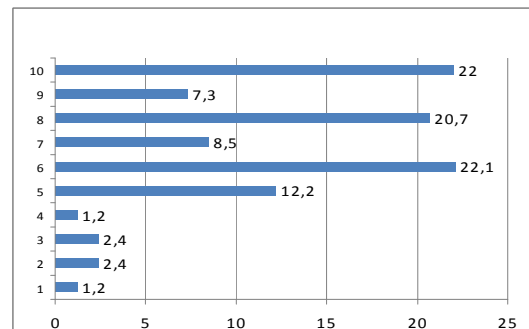


-Młodzież docenia rolę kompetencji społecznych w osiągnięciu powodzenia na rynku pracy; uznaje osobiste umiejętności komunikacyjne za bardzo istotne dla rozwoju kariery zawodowej

W2 „Umiejętności osobiste są niezbędne w zdobyciu oraz utrzymaniu dobrej pracy po studiach”



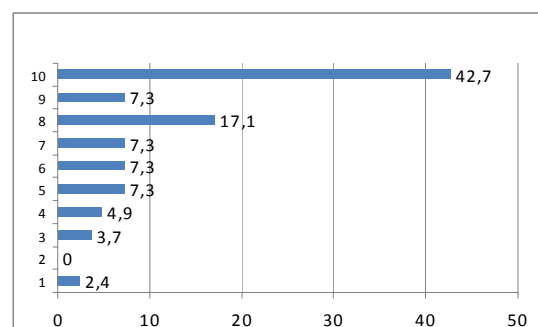
W3 „Uprawnienia mediatora zawodowego mogą być moim dodatkowym lub rezerwowym zawodem”



-Studenci oczekują współodpowiedzialności uczelni za stwarzanie im możliwości zdobywania dodatkowych kompetencji i uprawnień w cyklu kształcenia na studiach

-Studenci nie wykluczają częściowej odpłatności za dodatkowe kursy i szkolenia rozwijające kompetencje społeczne organizowane w ramach oferty uczelni, oczekują jednak finansowania takich form ze źródeł zewnętrznych

W4 „Uprawnienia zawodowe powinny być zdobywane w ramach projektów dofinansowywanych w znacznej części lub w całości z dotacji zewnętrznych”



Wnioski aplikacyjne:

w AWF Katowice planowane jest wdrożenie programu rozwoju kompetencji społecznych studentów. Planowane jest wprowadzenie do oferty programowej modułów dotyczących komunikacji społecznej, negocjacji i mediacji oraz umożliwienie zdobycia studentom/absolwentom AWF Katowice uprawnień mediatora zawodowego.