

Aktywny udział w organizacji wydarzeń popularnonaukowych a kształtowanie umiejętności interpersonalnych

Klaudia Milewska, Sylwia Zielińska

Katedra Biologii Molekularnej, Uniwersytet Gdański, ul. Wita Stwosza 59 80-308 Gdańsk



Corocznie na wielu uczelniach w całej Polsce organizowane są popularne wydarzenia naukowe, m.in. takie jak pikniki, wykłady, wycieczki, warsztaty, konkursy. Zyskują one coraz większą popularność, ponieważ są doskonałą metodą promowania szeroko pojętej nauki oraz uczelni wyższych. Niemniej jednak jest to okupione ogromną ilością pracy podczas organizacji takich wydarzeń. Czy może to również skutkować rozwojem własnych zdolności, takich jak np. umiejętności interpersonalne?

Co to są umiejętności interpersonalne?

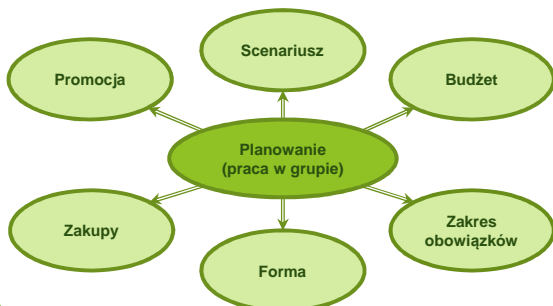
Umiejętności interpersonalne to umiejętności, które na co dzień wykorzystywane są w relacjach międzyludzkich, w celu osiągnięcia oczekiwanej skuteczności oraz inicjowania i podtrzymywania pozytywnych relacji w społeczeństwie. Należą one do grupy kompetencji miękkich, a w ich skład wchodzi między innymi nawiązywanie kontaktu z innymi, rozwiązywanie konfliktów, umiejętność pracy zespołowej czy adaptacja społeczna. Umiejętności interpersonalne są kluczowym elementem kompetencji zawodowych, które pomagają pracownikowi odnaleźć się na rynku pracy [1,2].

Jakie korzyści płyną z brania czynnego udziału w organizacji imprez popularnonaukowych?

Organizacja imprez o charakterze popularnonaukowym, poza doskonałą okazją do poszerzenia szeroko pojętej wiedzy, niesie ze sobą wiele korzyści dla organizatorów (są studentów czy nauczycieli akademickich). Niekonwencjonalne oraz kreatywne pomysły promocji takich imprez, stanowią idealną formę rozwoju, której efektem jest nieszablonowe i innowacyjne rozwiązywanie problemów w życiu naukowym i zawodowym. Korzyści jakie płyną z brania czynnego udziału w organizacji tego typu imprez to chociażby zdobywanie i rozwijanie umiejętności. Zaczynając od umiejętności organizacyjnych a kończąc na doskonaleniu umiejętności interpersonalnych.

Aktywny udział w organizacji festiwali naukowych pozwala na możliwość dyskusji i odpowiedzi na trudne, często dość niespodziewane pytania, co wymaga dostosowania wypowiedzi do wieku i umiejętności rozmówcy, daje również możliwość przełamywania strachu przed wystąpieniami publicznymi, a tym samym pozwala na odnajdywanie się w sytuacjach nietypowych, wykraczających poza określone schematy. Współorganizowanie takich imprez wymaga od uczestników kreatywności, umiejętności planowania, pracy w grupie czy zarządzania ludźmi (Schemat 1), a to z kolei pozwala na wszechstronny rozwój.

Schemat planowania imprezy popularnonaukowej



Schemat 1.

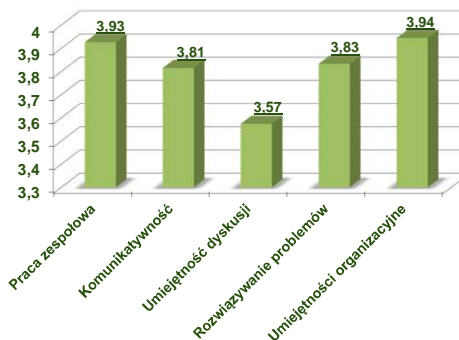
Jaki wpływ, ma aktywny udział w organizacji wydarzeń o charakterze popularnonaukowym na rozwijanie umiejętności interpersonalnych?

Przeprowadzono krótką ankietę wśród studentów, doktorantów i pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału Biologii Uniwersytetu Gdańskiego. Ankieta ta miała na celu zebranie informacji, czy w opinii organizatorów, imprezy popularnonaukowe są dobrą okazją do rozwoju osobistego, uzyskiwania nowych doświadczeń lub rozwijania umiejętności pracy w zespole przez uczestników biorących udział w organizacji tego typu imprez.

W przeprowadzonej ankiecie zostało postawione pytanie: „Oceń w jaki sposób współorganizowanie tego typu imprez wpłynęło na następujące umiejętności (gdzie 1 oznacza brak wpływu, a 5 ogromny wpływ): praca zespołowa, komunikatywność, umiejętności organizacyjne, umiejętność dyskusji, rozwiązywanie problemów czy umiejętność prezentacji. „

W ankiecie wzięły udział łącznie 54 osoby (w tym 19 doktorantów, 13 pracowników, 10 studentów pierwszego stopnia, 10 studentów drugiego stopnia, 2 absolwentów). Biorąc pod uwagę oceny poszczególnych umiejętności wystawione przez respondentów, policzona została średnia ocen dla każdej umiejętności a wyniki zostały przedstawione na wykresie (Wykres 1). Ankietowani wskazują, że poprawiły się ich umiejętności interpersonalne, potrafią lepiej przekazywać posiadaną wiedzę oraz przygotowywać materiały popularnonaukowe.

Średnia ocen wpływu organizacji festiwali popularnonaukowych na rozwój umiejętności miękkich u organizatorów.



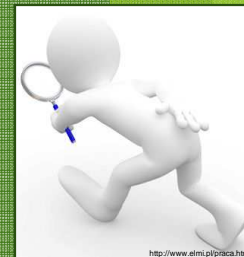
Wykres 1.

Na podstawie procentowych wyników przeprowadzonej ankiety, stwierdzono, że ponad 90% respondentów ma zamiar uczestniczyć w kolejnych edycjach imprez popularnonaukowych. Wszyscy ankietowani są również zgodni, że warto było poświęcić swój czas na organizowanie tego typu imprez i przekazanie wiedzy osobom zainteresowanym, mimo że 18, 5% ankietowanych twierdzi, że nie nauczyło się niczego nowego.

Co jest przyczyną chęci podzielenia się swoją wiedzą przez organizatorów?

Zdecydowana większość osób uczestniczących w organizacji imprez popularnonaukowych wypowiedziała się pozytywnie zarówno o organizacji jak i samym przebiegu imprez. Respondenci często, jako powód uczestnictwa w imprezach naukowych, wskazują chęć podzielenia się swoją wiedzą i pokazanie, że nauka też może być ciekawa. Ankietowani chcą się angażować w życie wydziału, chcą uczyć innych oraz rozwijać swoje umiejętności. Ponad 60% ankietowanych uważa, że tego typu imprezy stanowią alternatywną formę nauki, dającą możliwość zdobycia doświadczenia w nauczaniu i przekazywaniu wiedzy. Aż 51 osób uważa, że organizowane imprezy są dobrą metodą promocji nauki i jednocześnie pozwalają się im spełnić w roli nauczyciela.

Stwórz zgrany zespół i dąż do sukcesu!



Bibliografia:

1. Johnson D. W., *Podaj dłoń*, Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości, Warszawa 1992
2. Johnson D. W., *Umiejętności interpersonalne i samorealizacja*, Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Studium Pomocy Psychologicznej, Warszawa 1985